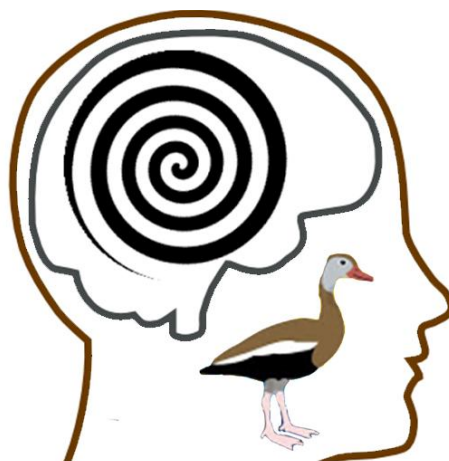


# OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL



## FASE ZONA 2015

# Prueba

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Pijjiapan, Chiapas, marzo de 2015.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
JEFATURA DE SECTOR 027  
ZONA ESCOLAR 075

**OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL, CICLO ESCOLAR 2014-2015, FASE DE ZONA.**



INSTRUCCIONES GENERALES

Sigue estos pasos:

- Lee totalmente esta página antes de abrir el cuadernillo.
- Lee cuidadosamente cada pregunta. En este cuadernillo puedes realizar las operaciones que consideres necesarias.
- Elige la respuesta que consideres correcta. Recuerda que cada pregunta tiene una sola respuesta. Nunca dos. Si llegas a pensar eso, lee bien la pregunta y las opciones.
- Rellena, en la hoja de respuestas que recibiste, la letra de la opción que elegiste. Siempre fíjate en el número de la pregunta. Ejemplo:

57.-Un autobús salió a las 19 horas de Pijjiapan con destino a Tuxtla Gutiérrez. El autobús llegó a su destino a las 23 horas; ¿Cuánto tiempo duró el viaje del autobús para llegar a Tuxtla Gutiérrez?

- A) 4 horas
- B) 5 horas
- C) 6 horas
- D) 7 horas

Observa que la respuesta correcta es "A"; por lo que deberás localizar en la hoja de respuesta el número que corresponda a la pregunta que leíste y con tu lápiz, rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta; en este caso; así:

56.-  A  B  C  D

57.-  A  B  C  D

58.-  A  B  C  D



- Si te equivocas de opción, borra bien para evitar confusiones al calificar.
- Si ya comprendiste las instrucciones, pues... ¡a comenzar!

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la uno a la cuatro.

### Los Héctores

La muerte de peor carácter en el cementerio era Ana Maidana de Quintana. Había sido maestra y directora de escuela. Al cementerio había llegado hacía un mes y los problemas comenzaron ese día.

Tras un paseo por las tumbas, Ana se puso a gritar. Su enojo se debía a una leyenda que vio en una placa de bronce:

*¡José te fuistes, pero sigues vivo en nuestros corasones!*

-“¿Fuistesss? -dijo Ana, exagerando la ese- “¿corasssiones?”.

A pocos metros otra leyenda llamó su atención:

*Cristina: te recuerdan tu esposo, higos y nietos.*

-¿Higos? ¿Los higos recuerdan a Cristina? –dijo Ana, enojada.

Lo que terminó de ponerla frenética fue su propia tumba en la que una placa decía:

*En memoria de Ana de Quintana, que nos enceyó todo lo que savemos. Sus alumnos que tanto la yoran.*

-¡Ahhhh! -fue el grito de Ana, que les puso los pelos de punta a los muertos y vivos de diez kilómetros a la redonda.

Eran las siete de la mañana. En ese momento el encargado del cementerio, Héctor Funes, tomaba té con el sepulturero, Héctor Pozos, y el vendedor de flores, Héctor Clavel.

-Un muerto ha entrado en cólera -anunció sombrío Héctor Funes quien, como encargado del cementerio, sabía todo lo que se puede saber sobre los muertos.

Héctor Pozos se puso pálido.

Héctor Clavel saltó a su bicicleta y no dejó de pedalear hasta llegar a su casa.

Mucho se habló sobre la desagradable sensación experimentada por todos en la ciudad, pero mucho más se dijo en los días siguientes, cuando comenzaron a registrarse extraños sucesos...

Un quinto grado fue perseguido por un libro de gramática. A una niña le apareció en la panza la leyenda: *Las palabras terminadas en aba se escriben con b*. Un señor en cuya casa había un cartel que decía: *Electricidad*, fue perseguido por una plancha que trató de quemarle las piernas.

La ciudad estaba bajo los efectos del pánico. Nadie entendía a qué se debían los ataques paranormales.

Los únicos que tenían un plan eran los Héctores.

Héctor Funes, Héctor Pozos y Héctor Clavel estaban preocupados porque ya casi nadie visitaba el cementerio.

Un día los Héctores compraron pinceles, pinturas y una edición usada de *Dudas y errores frecuentes del idioma castellano*. Durante una jornada se dedicaron a corregir los errores en las lápidas y una noche, sin que nadie los viera, acarrearón baldes y una escalera por toda la ciudad hasta corregir todos los carteles con errores.

Al principio la gente observó con extrañeza las correcciones, pero reaccionó con más temor cuando una maestra dijo:

-¡Es el fantasma de Ana Maidana de Quintana! Sólo ella podría hacer algo así.

Los tres Héctores juraron que nunca contarían la verdad.

Ana volvió a la tumba y se quedó tranquila. Con el tiempo la gente volvió a visitar el cementerio.

Pero para los Héctores las cosas ya no volvieron a ser como antes: cada vez que veían un error no podían dejar de corregirlo.

Ricardo Mariño, “Los héctores” en *El colectivo fantasma y otros cuentos del cementerio*. México, SEP- Atlántida, 2006.

1.- El cuento trata sobre:

- A) Tres fantasmas llamados “Los Héctores” que corregían los errores de ortografía de las personas del pueblo.
- B) La alegría que sentía la gente por la muerte de la profesora Ana Maidana de Quintana.
- C) Una maestra que regañaba a sus alumnos porque no sabían leer ni sumar.
- D) La historia de vivos y muertos, que se desarrolla en un panteón y tiene que ver con errores que se cometen al escribir.

2.- ¿En cuál de los siguientes relatos se usa metáfora?

- A) -Un hombre ha entrado enojado -anunció Héctor Funes quien, como encargado del panteón, sabía todo lo que se puede saber sobre los difuntos.
- B) -Un fantasma ha entrado -anunció Héctor Funes quien, como encargado del cementerio, sabía todo lo que se puede saber sobre los muertos.
- C) -Un muerto ha entrado en cólera -anunció sombrío el hombre de cabellos de nieve; Héctor Funes quien, como encargado del lugar donde moran en paz los que se adelantaron en el camino, sabía todo lo que se puede saber sobre ellos.
- D) -Un individuo se ha molestado -dijo Héctor Funes quien, como encargado del cementerio, sabía todo sobre los muertos.

3.-Elige la opción que corrige adecuadamente los errores de la siguiente frase: **“En memoria de Ana de Quintana, que nos enceyó todo lo que savemos. Sus alumnos que tanto la yoran”.**

- A) En memoria de Ana de quintana, que nos enceñó todo lo que sabemos. Sus alugnos que tanto la llioran.
- B) En memoria de Ana de Quintana, que nos enseñó todo lo que sabemos. Sus alumnos que tanto la lloran.
- C) En memoria de ana de quintana, que nos enzeñó todo lo que sabemos. sus alumnos que tanto la extrañan.
- D) en memoria de Ana de Quintana, que nos enseñó todo lo que zabemos. Sus alugnos que tanto la añoran.

4.-En el enunciado “... porque ya casi nadie **visitaba** el cementerio.” El tiempo en que está conjugado el verbo es:

- A) Pretérito imperfecto.
- B) Pretérito perfecto.
- C) Pretérito simple.
- D) Pretérito compuesto.

A continuación se exponen en forma desordenada pasos a seguir para preparar un cuestionario como guía de autoestudio.

- I. Revisa tu cuestionario y verifica que los temas en los que te sientas menos preparado contengan la información necesaria.
- II. Explora las lecturas, actividades y procedimientos relacionados con el tema, e identifica los subtemas, las ideas clave y la relación con los subtemas.
- III. Elige una asignatura y un tema.
- IV. Escribe las respuestas a las preguntas que elaboraste con la información del tema elegido.
- V. Elabora una lista de posibles preguntas vinculadas con los aspectos que identificaste.

5.- ¿Cuál es el orden correcto para la elaboración de un cuestionario como guía de autoestudio?

- A) I, II, III, IV, V
- B) III, II, V, IV, I
- C) III, IV, V, I, II
- D) III, II, I, IV, V

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 6 y 7.

\_\_Nací cerca de donde se esconde el viento. Viví donde la brisa contrarresta la brusca caricia del viento fuerte. Nací en los primeros años del siglo XXI. Esta tierra huele a llanura y a laguna. Aquí se escucha el alegre canto y aleteo del pijiji. En este lugar se vive, se trabaja, se estudia y se juega alegremente. Me llamo Benigno, me gusta escribir, contar chistes y vi por primera vez la luz en Pijijiapan, Chiapas. Fui al jardín de niños, donde me enseñaron a rayar hojas y cantar para entrar y salir de la escuela, para tomar el refrigerio y hasta para saludar a la maestra. En la escuela primaria aprendí a leer, escribir, dibujar y muchas matemáticas.

6.- El texto anterior tiene las características de:

- A) Biografía.
- B) Entrevista.
- C) Autobiografía.
- D) Carta formal.

7.-De acuerdo con el texto; ¿Cuál de las opciones enuncia una frase adjetiva?

- A) Nací cerca de donde se esconde el viento.
- B) En la escuela primaria aprendí a leer, escribir, dibujar y muchas matemáticas.
- C) Viví donde la brisa contrarresta la brusca caricia del viento fuerte.
- D) Esta tierra huele a llanura y a laguna.

8.- A continuación se definen algunos términos propios del lenguaje técnico utilizados en la redacción de los guiones de radio. ¿Cuál de ellos corresponde a lo que llamamos cortinilla?

- A) Música que se utiliza para dividir las secciones del programa, su duración es breve y se escribe el tiempo (en segundos) que debe durar.
- B) Subtema del tema principal del programa. Su duración es breve y generalmente se graba antes.
- C) Es el encargado de poner la música y grabar el programa.
- D) Es la identificación del programa. Se utiliza generalmente al comienzo y al final, o para salir a comerciales.

9.-Para realizar un reportaje de la localidad, se pueden elaborar fichas de trabajo; estas fichas deben contener diversos datos. A la siguiente ficha; ¿qué dato le hace falta?

Ficha 3
EL AGUA FUENTE DE VIDA
Mi comentario sobre lo que dice el autor es que todos los seres humanos debemos cuidar el agua; pues no existiría vida en la tierra sin este vital líquido.
28 - Nov. - 2012
Elaboró: Dania Moreno G. "B"

- A) Nombre del elaborador.
- B) El tema.
- C) El nombre de la fuente.
- D) El contenido (resumen, paráfrasis, comentario).

Lee el siguiente informe de entrevista y contesta la pregunta diez:

#### INFORME DE ENTREVISTA

Se realizó una entrevista al señor Orsue habitante del Ejido Plan de Ayala, municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, acerca de los problemas del agua en esa comunidad. El Sr. Orsue comentó que tiene más de 35 años que el agua no llega con regularidad, también agregó que tienen que comprar este vital líquido, y que eso les afecta en la economía familiar. Con esta entrevista pudimos constatar que las autoridades no se han preocupado por resolver esta necesidad.

10.- ¿Qué discurso se usa en este informe de entrevista?

- A) Discurso indirecto.
- B) Discurso directo.
- C) Discurso argumentativo.
- D) Discurso político.

11.-Para elaborar las instrucciones de algún juego, se debe tomar en cuenta lo siguiente; **excepto:**

- A) Los materiales necesarios para jugar.
- B) Las reglas del juego (qué se permite y qué es lo que no se puede hacer).
- C) Verificar que los verbos se escriban en tiempo pretérito imperfecto.
- D) Las instrucciones del juego y las imágenes que apoyarán las instrucciones.

12.-Son **adverbios** de tiempo y lugar que se utilizan en un relato histórico.

- A) Enfurecido, retrasado, vencido.
- B) Guerra, batalla, héroe, caudillo, vencedor.
- C) Ganar, perder, luchar, atravesar.
- D) Allá, delante, detrás, ayer, antes, recientemente.

13.-En una obra de teatro son las observaciones del autor acerca de los escenarios, los gestos de los personajes, sus entradas y salidas, incluso el tono en el que debe hablar. Además deben escribirse entre paréntesis.

- A) Diálogos.
- B) Actos.
- C) Acotaciones.
- D) Escenas.

14.-Tipo de texto que utiliza la descripción y la argumentación como modos discursivos. Un ejemplo de este tipo de texto es el siguiente:

#### El cáncer de páncreas

El cáncer de páncreas es un cáncer que afecta a un número elevado de habitantes en todo el mundo, es una afección muy acelerada en su evolución. Aunque se detecte en una etapa temprana y la extensión de la afectación sea reducida, el pronóstico es generalmente muy malo, ya que la sobrevivencia es muy reducida; pocos enfermos sobreviven más de cinco años y la remisión completa es extremadamente rara. En los tumores, más del 95% son adenocarcinomas, el 5% restante son tumores neuroendocrinos pancreáticos como el insulinoma, este último requiere un diagnóstico diferente al anterior y su tratamiento permite un pronóstico menos desalentador.

URL del artículo: [http://www.ejemplode.com/11-escritos/1684-ejemplo\\_de\\_un\\_texto\\_cientifico.html](http://www.ejemplode.com/11-escritos/1684-ejemplo_de_un_texto_cientifico.html)

- A) Texto biográfico.
- B) Carta formal.
- C) Texto científico.
- D) Poema.

15.-Entre las lenguas indígenas que tienen un mayor número de hablantes se encuentran el náhuatl, el maya y las lenguas zapotecas y mixtecas. Elige la relación de palabras que provienen de lenguas indígenas.

- A) Aguacate, escuincle, chocolate.
- B) Fax, Chatear, Whtsapear.
- C) Adoquín, alacena, albañil.
- D) Alerón, ancestro, asamblea.

Lee y analiza el siguiente texto y contesta las preguntas 16 y 17.

Chinameca, Veracruz, a 14 de mayo de 2013

Apreciable y distinguido amigo Benigno:

Deseo que te encuentres bien de salud a lado de tu familia.

**Hoy** me acorde de ti y decidí escribirte estas líneas con el propósito de darte ánimo porque tanto como **tú** por **allá** y yo por **acá** vamos a terminar la educación primaria. Estuve revisando los resultados de la prueba ENLACE y me di cuenta que las escuelas secundarias de **ahí** están en un buen nivel, por lo que me gustaría estudiar por **allá** para ser tu compañero de clase, divertirme con tus chistes y aprender de la cultura de las personas que viven en la Costa del Pacífico.

Espero verte **dentro** de un mes y medio aproximadamente para poder intercambiar lo que hayamos escrito. Si vienes para **acá**, me avisas; de lo contrario pediré a mi tía María que me lleve para **allá**.

Sin más que decirte, te deseo lo mejor en estos próximos exámenes. Contéstame lo más pronto posible.

Con cariño y respeto tu amigo. Ramiro de Jesús.

16.-Las palabras subrayadas definen su significado por el contexto en que aparecen; estas palabras son:

- A) Deícticos.
- B) Sustantivos.
- C) Adjetivos.
- D) Verbos.



17.-De acuerdo con los datos del sobre; ¿Por qué motivo la carta no llegará a su destino y será devuelta al remitente?

- A) El remitente ya no vive en esa dirección.
- B) Al remitente le falta un apellido.
- C) En los datos del destinatario no especifica el lugar de destino.
- D) El código postal del remitente fue omitido.

18.-Los versos siguientes fueron tomados de Esther Jacob, "Amores del toma y dame" en *Costal de versos y cuentos*. México, SEP-CONAFE. 1984. Elige el verso que no tiene sinalefa.

- A) pintó un hermoso clavel,
- B) no lo pintó de colores,
- C) pero lo pintó de amores,
- D) que lo mismo viene a ser.

## MATEMATICAS

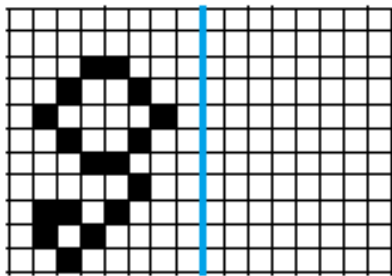
19.-La televisión para la abuela de Paco, costó \$ 3870 pesos. Cooperaron tres personas; Elena la hija menor aportó  $\frac{1}{3}$ . Pedro, el papá de Paco aportó  $\frac{3}{5}$  y la abuela el resto. ¿Qué fracción y qué cantidad del costo total de la televisión aportó la abuela?

- A)  $\frac{1}{5}$  parte, y gastó \$ 774 pesos.
- B)  $\frac{14}{15}$  parte, y gastó \$ 3612 pesos.
- C)  $\frac{1}{15}$  parte, y gastó \$ 258 pesos.
- D)  $\frac{2}{3}$  parte, y gastó \$ 2580 pesos.

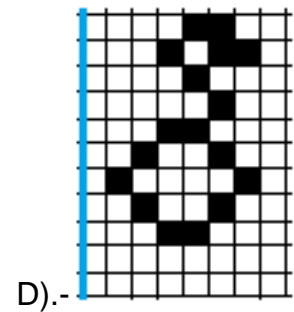
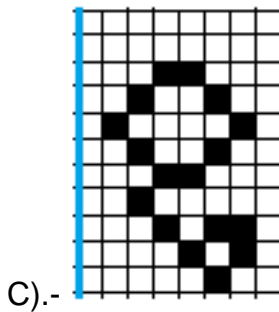
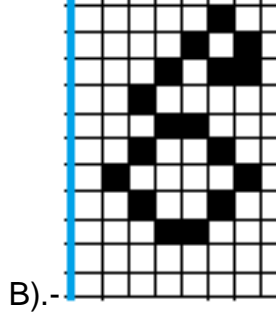
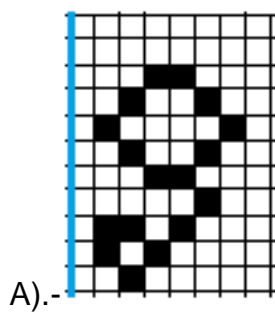
20.-Un ciclista da vueltas en un circuito de 6 km. Si el deportista da  $2\frac{3}{4}$ ; ¿cuántos kilómetros recorre?

- A) 24 km.
- B) 16.5 km.
- C) 12.5 km.
- D) 11 km.

Observa la imagen y contesta.



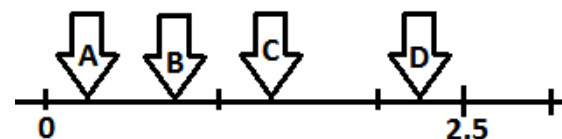
21.- Para establecer simetría; ¿Cuál es la imagen reflejo de la anterior?



22.-De los 36 alumnos del salón de Luis, 9 no presentaron la tarea de matemáticas. ¿Qué porcentaje de alumnos del grupo demostraron responsabilidad al presentar dicha tarea?

- A) 4.5 %
- B) 75 %
- C) 45 %
- D) 25 %

23.- ¿Cuál de las flechas señala la ubicación del número **0.75** en la recta numérica?



- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

24.-Si el producto de una multiplicación es 45600; ¿Cuál es el número por el que se multiplica 456?

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1000

25.-Cuerpo geométrico que una de sus caras es un polígono y se llama base, las demás caras laterales son triángulos que se unen en un vértice común.

- A) Cono.
- B) Prisma.
- C) Cubo.
- D) Pirámide.

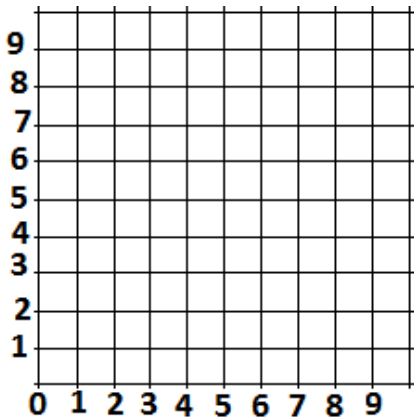
26.-El precio de un aparato electrónico es de \$475.00. Si a esta cantidad se debe agregar el 16% de IVA. ¿Con cuál de los siguientes procedimientos encontramos el precio del producto con el IVA agregado?

- A)  $(116 \times 475/100)=$
- B)  $475 - (16 \times 475/100) =$
- C)  $(116 \times 100/475)=$
- D)  $(475 \times 100/16) + 475 =$

27.-Son múltiplos de 6 y de 9.

- A) 8, 15, 46
- B) 18, 36, 54
- C) 7, 31, 16
- D) 1, 2, 3

28.-Apóyate con este plano cartesiano. Une los puntos de los siguientes pares ordenados: (5, 1), (7, 5), (5, 9) y (3, 5); ¿Qué figura se forma?



- A) Cuadrado.
- B) Rectángulo.
- C) Rombo.
- D) Trapecio.

29.-Considerando que doce pulgadas (in) equivalen a un pie (ft); a su vez un pie es igual a 30.48 centímetros (cm); ¿Cuántos centímetros (cm) de largo mide un lienzo de tela cuya medida en pulgadas es de 60 (in).

- A) 152.4 cm.
- B) 1524 cm.
- C) 90.48 cm.
- D) 102.48 cm.

30.-.-En la Escuela Primaria “Niños Héroe”, se eligieron aleatoriamente a niños y niñas para aplicarles una encuesta sobre la cantidad de horas al día que pasan frente a los videojuegos. Los resultados fueron los siguientes:

Niñas/niños	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ
Horas	5	2	3	2	1	1	6	4	3	5	4	3	1	2	3

¿Cuál es la media aritmética?

- A) 5 horas.
- B) 6 horas.
- C) 3 horas.
- D) 4.5 horas.



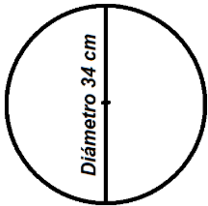
31.-Relaciona la columna de la izquierda con la columna de la derecha de manera haga corresponder cada fracción a su conversión en escritura decimal.

	FRACCIÓN
I	3/4
II	1/5
III	7/10
IV	8/100

	NÚMERO DECIMAL
A	0.2
B	0.08
C	0.75
D	0.7

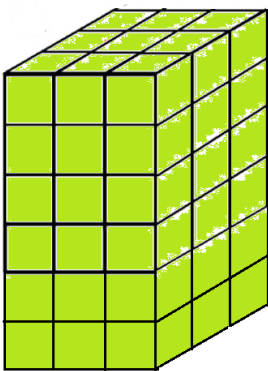
- A) I-B, II-D, III-A, IV-C
- B) I-A, II-B, III-C, IV-D
- C) I-C, II-A, III-D, IV-B
- D) I-A, II-D, III-B, IV-C

32.-Para conocer la longitud de una circunferencia como la siguiente; ¿cuál es el procedimiento correcto?



- A)  $C = 3.14 \div 34$
- B)  $C = 3.14 \times 34$
- C)  $C = 3.14 + 16 \times 34$
- D)  $C = 3.14 \div 17$

33.- ¿Cuántas unidades cúbicas tiene el siguiente prisma?



- A) 45
- B) 36
- C) 93
- D) 54

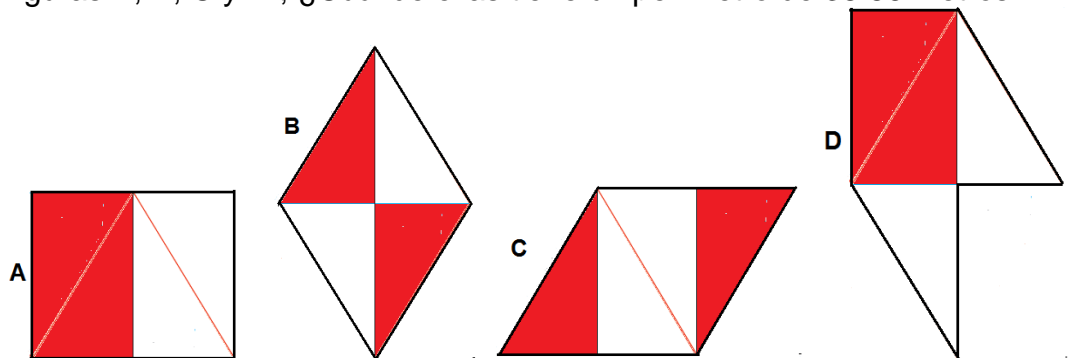
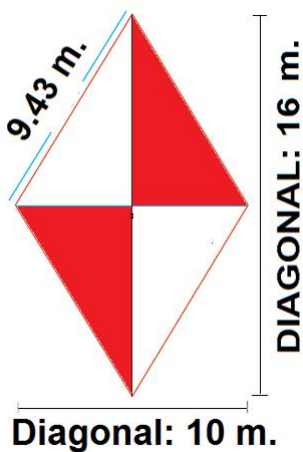
34.- ¿Cuántos cubos se necesitan para formar un prisma rectangular que mida 9 cubos de largo, 7 cubos de ancho y 8 cubos de altura?

- A) 71 cubos.
- B) 504 cubos.
- C) 978 cubos.
- D) 24 cubos.

35.-Se aplicó una encuesta a los padres y madres de familia sobre preferencia a programas televisivos. Algunos de los resultados son los siguientes: 2 de cada 4 personas prefieren programas culturales. 4 de cada 10 prefieren noticieros, 3 de cada 5 prefieren programas de comedia. ¿Según los resultados de la encuesta qué programas televisivos tienen mayor preferencia entre los padres de familia?

- A) Culturales.
- B) Noticieros.
- C) De comedias.
- D) Telenovelas retrasmítidas.

36.-Observa el rombo; sus lados miden 9.43 metros; una de sus diagonales mide 16 metros y la otra mide 10 metros. La figura original fue recortada y transformada en las figuras A, B, C y D; ¿Cuál de ellas tiene un perímetro de 38.86 metros?

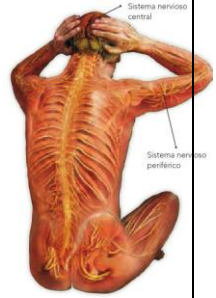


- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

## CIENCIAS NATURALES

37.-Son funciones de un órgano del sistema nervioso central llamado **hipotálamo**.

- A) Es el órgano más grande del encéfalo. Almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones al mismo tiempo.
- B) Se encuentra en el centro del encéfalo, recibe las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas del cerebro para su procesamiento.
- C) Es el encargado de transmitir mensajes entre el cerebro y el cuerpo; controla funciones básicas como el latido del corazón, la digestión y la respiración.
- D) Se encarga de algunas funciones corporales, como regular la temperatura y percibir las señales de sueño, hambre y sed. También es responsable de las manifestaciones emocionales (como la amistad, el cariño y el amor).



38.-Proporciona recomendaciones para el consumo de diferentes bebidas que por sus beneficios previenen enfermedades relacionadas con el sobrepeso y la obesidad, lo cual ayuda a mantener la salud y fortalecer el sistema inmunológico.

- A) El sistema inmunológico.
- B) El plato del bien comer.
- C) La jarra del buen beber.
- D) La receta de la abuela.

39.-Son ejemplos de movimientos involuntarios que realiza nuestro cuerpo; **excepto**:

- A) Caminar, levantar la mano.
- B) Los latidos del corazón.
- C) La respiración, movimientos de los intestinos.
- D) Dilatación de las pupilas.

40.-Significa “excavado” y se les llama así a los restos, huellas e impresiones dejados por organismos como plantas y animales que vivieron hace miles o millones de años.

- A) Dinosaurios.
- B) Estratificación.
- C) Evolución.
- D) Fósiles.

41.- ¿Qué opción enuncia consecuencias del calentamiento global?

- A) Alta concentración de dióxido de carbono y metano en la atmósfera.
- B) El deshielo de los polos, que a su vez elevaría el nivel de los océanos, inundando poblaciones costeras.
- C) Aumento en la producción de vehículos en el mundo.
- D) Incremento de todas las especies en la tierra.

42.- ¿Cuál de las siguientes definiciones refiere a una propiedad de los materiales llamada **Dureza**?

- A) Es la propiedad de algunos materiales de recobrar su forma original después de que han sido deformados.
- B) Es la capacidad de un material para permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.
- C) Es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte de su superficie.
- D) Es la capacidad que tienen algunos materiales como la madera para resistir fuerzas aplicadas sin romperse o quebrarse.

43.-Se conoce como la “cinta de Moebius”. Es el símbolo universal para distinguir los materiales reciclables.



44.- ¿En cuál de los siguientes ejemplos el material sufrió un cambio temporal?

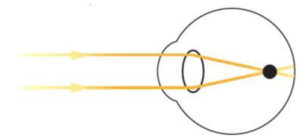
- A) Se quemó un trozo de madera.
- B) El agua cambió de estado líquido a sólido.
- C) Se consumió la vela.
- D) Un pedazo de papel se convirtió en cenizas.

45.- ¿Cuál de las opciones refiere a una máquina simple llamada **cuña**?

- A) Es un cono con rosca en espiral que se usa para mantener unidos dos cuerpos. Para introducirlo se realiza un movimiento de rotación al mismo tiempo que se ejerce fuerza hacia el interior.
- B) Es una pieza de madera o metal en forma de prisma triangular, una de sus aristas es filosa y se utiliza para dividir cuerpos sólidos.
- C) Facilita el trabajo para subir y bajar objetos pesados.
- D) Consiste en una rueda acanalada por la que se hace pasar una cuerda.

46.-Las personas con esta enfermedad ven bien de cerca y borroso de lejos, porque los rayos de luz y la imagen se enfocan delante de la retina del ojo.

- A) Tos.
- B) Miopía.
- C) Hipermetropía.
- D) Glaucoma.



47.-Energía que es producida por el movimiento del viento.

- A) La energía geotérmica.
- B) La energía oceánica o maremotriz.
- C) La energía eólica.
- D) La energía solar.

48.-Relaciona la columna de la izquierda con la columna de la derecha según se defina cada componente del universo y elige la opción que establezca la relación correcta.

I	Cometas.	1	Son objetos que los seres humanos han construido, enviado al espacio y puesto en órbita alrededor de la tierra. A través de ellos recibimos señales de TV y de teléfono.
II	Galaxias.	2	Tienen forma irregular, tienen un núcleo sólido hecho de hielo y su superficie se compone de gases y polvo. Se mueven alrededor del sol describiendo órbitas que son más alargadas que la de los planetas.
III	Satélites. Artificiales.	3	Son cuerpos opacos que reflejan la luz que reciben. Nuestro sistema solar se compone de ocho de ellos.
		4	Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Se agrupan formando cúmulos y supercúmulos; se clasifican en elípticas, espirales e irregulares.

- A) I-4, II-2, III-1
- B) I-1, II-2, III-3
- C) I-2, II-4, III-1
- D) I-2, II-3, III-1

## GEOGRAFÍA

49.-Localiza en el mapa las divisiones continentales. ¿Con qué número se identifica América?



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

50.-Son extensiones que se delimitan considerando la distribución y la diversidad de los componentes del espacio geográfico, como el clima, el relieve, la vegetación, la fauna o los ríos.

- A) Regiones culturales.
- B) Regiones económicas.
- C) Regiones naturales continentales.
- D) Regiones sociales continentales.

51.-Observa los dos mapas de una misma región de la república mexicana; según la escala de ambos, ¿a cuántos kilómetros del territorio equivalen 5 centímetros del mapa?



- A) 5
- B) 50
- C) 500
- D) 5000

52.-En el movimiento de traslación de la tierra, el eje muestra una inclinación. ¿Cuál es la consecuencia de la combinación del eje terrestre con el movimiento que hace la tierra alrededor del sol?

- A) El día y la noche.
- B) Las capas de la tierra (corteza, manto y núcleo).
- C) Las estaciones del año (primavera, verano, otoño, invierno).
- D) Los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste).

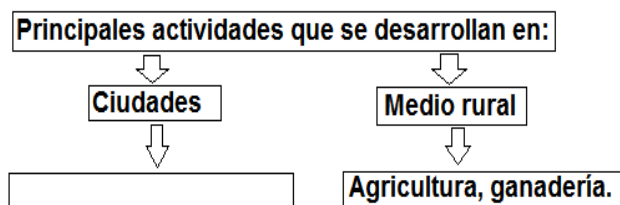
53.-Las capas internas de la tierra son:

- A) Corteza, manto y núcleo.
- B) Zona polar, zona templada, zona tropical.
- C) Regiones naturales, regiones sociales.
- D) Membrana, citoplasma y núcleo.

54.- ¿De qué depende que haga más frío o más calor en lugares distintos dentro de una misma región de clima tropical? Ejemplo: en la costa chiapaneca hace calor, por el contrario en San Cristóbal de las Casas, Chiapas hace frío.

- A) De la temperatura del agua.
- B) De las disposiciones del gobierno.
- C) De la altura de los relieves.
- D) De la contaminación del ambiente.

55.-Observa y analiza el esquema. Para complementar la información; elige la opción que la contenga.



- A) Selvicultura.
- B) Comercio, industria.
- C) Actividades del sector primario.
- D) Sembradío de caña.

56.-La población abandona su lugar de origen por distintas razones; económicas, sociales, políticas y culturales; A ese desplazamiento temporal o permanente de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro; se llama:

- A) Migración.
- B) Sedentarismo.
- C) Morbilidad.
- D) Globalización.

60.-En nuestro país es el organismo encargado de prevenir o aminorar los efectos de los desastres:

- A) DIF
- B) SEMARNAT
- C) CENAPRED
- D) INEGI

57.-Las minorías culturales son grupos humanos que comparten elementos lingüísticos, religiosos y étnicos que difieren de la gran mayoría de la población, del estado o del lugar donde viven. ¿Cuál de los siguientes grupos son ejemplos de minorías inmigrantes?

- A) Los purépechas, los zoques.
- B) Los huicholes, los tzotziles.
- C) Los chinos, los menonitas.
- D) Los Yaquis, los lacandones.

58.-Un indicador que relaciona el producto interno bruto de un país con su población es su ingreso promedio, es decir, lo que le correspondería a cada persona si los ingresos totales se repartieran por igual a todos los integrantes de una nación. A este importe se le llama:

- A) PIB *per cápita*.
- B) Bolsa de valores.
- C) Salario.
- D) Secretaría de Hacienda.

59.-Son las etapas de la cadena productiva; elige la opción que presente el orden correcto en que se llevan a cabo.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| I.-Consumo.           | A) I, II, III, IV, V |
| II.-Distribución.     | B) III, V, II, IV, I |
| III.-Producción.      | C) I, V, II, IV, III |
| IV.-Comercialización. | D) III, IV, I, V, II |
| V.-Transformación.    |                      |

## HISTORIA

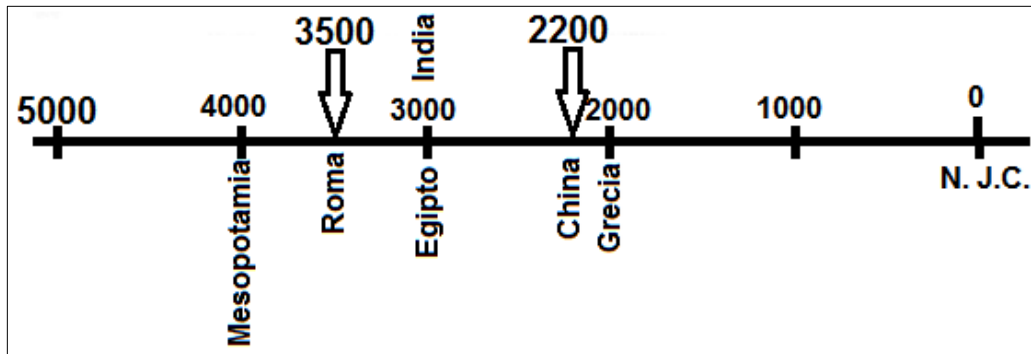
61.-La prehistoria comenzó hace más de tres millones de años con la aparición en África de los primeros homínidos; es decir, los **primates hominoides** capaces de fabricar utensilios. ¿Qué acontecimiento importante marca el término de la prehistoria; y que a partir de ello se señala el comienzo de la historia?

- A) El nacimiento de Jesucristo.
- B) La aparición de las primeras civilizaciones.
- C) La invención de la escritura.
- D) La extinción de los dinosaurios.

62.-El continente americano fue el último en ser poblado por los seres humanos; en general, se considera que pasaron de Asia a América persiguiendo las manadas de mamuts; pasando por:

- A) El Estrecho de Bering.
- B) Australia.
- C) Inglaterra.
- D) Sudamérica.

63.-En la siguiente línea del tiempo; ¿cuál de las civilizaciones no está ubicada en el lugar correcto de acuerdo con el año en que surgió?



- A) India.
- B) Grecia.
- C) China.
- D) Roma.

64.-Tras la muerte de Jesús de Nazaret, sus discípulos retomaron sus ideas y las difundieron; surgió así la religión llamada:

- A) Budismo.
- B) Islam.
- C) Cristianismo.
- D) Politeísta.

65.-El pueblo griego nos legó la democracia como forma de gobierno participativa; por su parte los romanos nos legaron \_\_\_\_\_, del que se derivan muchas leyes que rigen a la convivencia entre las personas. ¿Qué opción contiene la parte del texto que hace falta?

- A) ...el idioma.
- B) ...el derecho.
- C) ...la medicina.
- D) ...el teatro.

66.- ¿Qué civilizaciones florecieron en cada periodo de la historia de Mesoamérica?

	Periodos
I	Preclásico
II	Clásico
III	Posclásico

	Civilizaciones
1	Toltecas, mexicas
2	Teotihuacanos, mayas, zapotecos
3	Olmecas

- A) I-3, II-2, III-1
- B) I-1, II-2, III-3
- C) I-2, II-3, III-1
- D) I-2, II-1, III-3

67.-Son civilizaciones anteriores a los incas que se desarrollaron a lo largo de la cordillera de los Andes, entre los años 1200 a.C. y 1400 d.C.; **excepto**:

- A) Huari.
- B) Moché, Tiahuanaco.
- C) Olmeca, mexicana.
- D) Chavín, nazca.



68.-Son elementos **comunes** entre mexicas e incas:

- A) Tuvieron gobiernos teocráticos, Desarrollaron conocimientos astronómicos basados en la observación del sol, la luna y venus.
- B) Ambas culturas construían cabezas colosales.
- C) Desarrollaron la escritura y usaban un método de contabilidad llamado **quipu**.
- D) Ambas culturas se desarrollaron en las regiones andinas.

69.-Religión Iniciada por Mahoma en el siglo VII d.C., su significado es “sumisión” (a la voluntad de Alá). A los creyentes de esta religión se les llama musulmanes, que quiere decir “**sumisos**”.

- A) Budismo.
- B) Católica.
- C) Protestante.
- D) Islam.

70.-Es la etapa de la historia de Europa iniciada en el siglo XV en donde al aumento de la población y crecimiento de las ciudades comenzaron a cambiar las ideas medievales y ocurrieron transformaciones profundas como el resurgimiento de las artes, las ciencias y la filosofía a partir de la recuperación del legado de las civilizaciones griega y romana. Además gracias a la invención de la imprenta fue posible difundir ideas y conocimientos.

- A) Humanismo.
- B) Renacimiento.
- C) Época Medieval.
- D) Reforma religiosa.

---

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

71.-Durante la etapa de la pubertad en los seres humanos ocurren cambios físicos y emocionales importantes; ¿en cuál de las opciones se especifican cambios físicos **comunes** en hombres y mujeres?

- A) El olor del sudor se hace más intenso. Cambian rasgos faciales.
- B) Crecen las mamas.
- C) La voz se hace más grave.
- D) Se desarrolla y crecen, el pene, los testículos y la próstata.

72.-Está presente en toda la vida de las personas y tiene que ver con la posibilidad de sentir y expresar emociones como el amor (**vinculación afectiva**), la atracción Sexual y el deseo (**erotismo**). También se relaciona con el **género**, es decir con la identidad como hombre o como mujer; así como con la **reproducción**.

- A) Adolescencia.
- B) Sexualidad.
- C) Erotismo.
- D) Sensualidad.

73.-Emoción que nos impulsa a estar solos, a desahogarnos; por eso nos da ganas de llorar; de reflexionar o de hablar de lo que nos pasa. Los músculos de la cara se arquean hacia abajo y encorvamos el cuerpo; es decir nos achicamos.

- A) Alegría.
- B) Enojo.
- C) Tristeza.
- D) Miedo.

74.-.De las situaciones siguientes; ¿en cuál de ellas hay injusticia?

- A) La mamá de Daniela es madre soltera y está inscrita en el programa **PROSPERA**.
- B) Luis Enrique no fue aceptado en la escuela primaria que está en la colonia donde llegó a vivir, porque, aunque sus calificaciones son aprobatorias, su promedio no alcanza 8.0.
- C) Doña Lourdes está embarazada y fue aceptada para trabajar en una empresa como recepcionista.
- D) Felipe va a la escuela primaria en el turno matutino, por las tardes acude a la escuela de baile moderno.

75.-Ángel Enrique accidentalmente rompió la libreta de Manuelito; ¿qué recomendarías a Ángel Enrique para que el problema se resuelva de manera justa?

- A) Que platique con Manuelito para averiguar si es posible reparar el daño o llegar a un acuerdo justo.
- B) Que no haga nada, total, Manuelito es dueño de una papelería.
- C) Que le diga que están a mano, pues la vez pasada Manuelito le quedo debiendo una apuesta.
- D) Que no diga nada a lo mejor Manuelito, no se dio cuenta.

76.-“El Rana” es un niño de 10 años que pide dinero todos los días en un cruceo de la capital del estado. “El Rana” es vigilado por su papá desde una esquina. Casi siempre inicia a las diez de la mañana y se retira a las seis de la tarde, a esa hora “El Rana” debe entregar \$200 pesos como cuota mínima, de lo contrario tendrá que quedarse más tiempo. ¿Qué derechos no se le están respetando al niño, en este caso?

- A) A entregar menos de \$200 pesos.
- B) A tener un trabajo digno y bien remunerado.
- C) A la educación, a un trato justo, a tener un nombre.
- D) A tener una jornada de trabajo de 8 horas.

77.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se da un caso de **Xenofobia**?

- A) Aldo es un niño de 9 años; le negaron el trabajo que solicitó en la fábrica de uniformes que está cerca de su casa.
- B) Kunta es un niño haitiano que ingresó a una escuela urbana de México. Emilio y sus amigos siempre se alejan de Kunta. El papá de Emilio asegura que las personas de origen centroamericano y del caribe traen muchas enfermedades por la pobreza en que viven.
- C) Ramiro es un alumno de sexto grado no le quiso prestar los colores a María, porque la vez pasada ella no se los devolvió y tuvo que comprar nuevamente.
- D) El profesor no permitió que Jeremías, un niño indígena; saliera a la clase de educación física por prescripción médica.

78.-En cuál de las opciones se expresan características de un gobierno democrático.

- A) El gobierno no toma en cuenta la opinión de los ciudadanos. Se censura la libertad de expresión.
- B) Las leyes que se aplican van en contra de los derechos humanos.
- C) El poder público emana del pueblo. Las personas tienen derechos y oportunidades, y vigilan como ejercen el poder los gobernantes.
- D) Las personas que están frente al gobierno heredan el poder a sus hijos o hermanos.

79.-Las niñas, los niños y los adolescentes tienen derecho a:

- A) Registrar en el catastro municipal las propiedades que posee.
- B) Alistarse en la Guardia Nacional.
- C) Expresar libremente su opinión sobre asuntos que les afectan.
- D) Votar en las elecciones y en consultas populares.

80.-El buen trato se nota cuando:

- A) Entre niños y niñas hay desconfianza e insultos.
- B) Las personas adultas omiten su obligación de proteger a la niñez y a los adolescentes de cualquier forma de maltrato.
- C) Entre niñas y niños se hablan por su nombre y no con apodos.
- D) Los adultos aplican castigos fuertes a través de golpes y violencia verbal.

---

FINAL DE LA PRUEBA



¡Que tengas mucha suerte!



OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2015, SEXTO GRADO  
FASE DE ZONA ESCOLAR 075

NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

FOLIO: ZE075 \_\_\_\_\_

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2015, SEXTO GRADO  
FASE DE ZONA  
SUPERVISION ESCOLAR 075

FOLIO: ZE075 \_\_\_\_\_

HOJA DE RESPUESTAS

1	(A) (B) (C) (D)	21	(A) (B) (C) (D)	41	(A) (B) (C) (D)	61	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	22	(A) (B) (C) (D)	42	(A) (B) (C) (D)	62	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	23	(A) (B) (C) (D)	43	(A) (B) (C) (D)	63	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	24	(A) (B) (C) (D)	44	(A) (B) (C) (D)	64	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	25	(A) (B) (C) (D)	45	(A) (B) (C) (D)	65	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	26	(A) (B) (C) (D)	46	(A) (B) (C) (D)	66	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	27	(A) (B) (C) (D)	47	(A) (B) (C) (D)	67	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	28	(A) (B) (C) (D)	48	(A) (B) (C) (D)	68	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	29	(A) (B) (C) (D)	49	(A) (B) (C) (D)	69	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	30	(A) (B) (C) (D)	50	(A) (B) (C) (D)	70	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)	31	(A) (B) (C) (D)	51	(A) (B) (C) (D)	71	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)	32	(A) (B) (C) (D)	52	(A) (B) (C) (D)	72	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)	33	(A) (B) (C) (D)	53	(A) (B) (C) (D)	73	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)	34	(A) (B) (C) (D)	54	(A) (B) (C) (D)	74	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)	35	(A) (B) (C) (D)	55	(A) (B) (C) (D)	75	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)	36	(A) (B) (C) (D)	56	(A) (B) (C) (D)	76	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)	37	(A) (B) (C) (D)	57	(A) (B) (C) (D)	77	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)	38	(A) (B) (C) (D)	58	(A) (B) (C) (D)	78	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)	39	(A) (B) (C) (D)	59	(A) (B) (C) (D)	79	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)	40	(A) (B) (C) (D)	60	(A) (B) (C) (D)	80	(A) (B) (C) (D)