

Preescolar

Información de abril y mayo 2022

*“Con todos mis amigos
haremos una ronda,
que me da mucha risa
porque es toda redonda.
Ahora hay que soltarse
Y bailar en el lugar,
dar muchas, muchas vueltas
Ya un amigo abrazar.”
Ronda popular.*



ABRIL

PERIODO VACACIONAL del 11 al 22 de abril, regresamos a clases el lunes 25 de abril



¡felices vacaciones!



- * Este día l@s niñ@s asistirán con ropa de calle y con lunch para compartir. Traer plato, vaso y cubiertos NO desechables con su nombre

MAYO

Doña Blanca está cubierta
de pilares de oro y plata,
romperemos un pilar
para ver a Doña Blanca.

-¿Quién es ese jicotillo
que anda en pos de Doña Blanca?
- Yo soy ese jicotillo
que anda en pos de Doña Blanca.
Romperemos un pilar
para ver a Doña Blanca.



IMPORTANTE:

- ✿ Iniciamos la extracurricular de Taller de ludoteca el lunes 2 de mayo en un horario de lunes a viernes de 13:30 a 14: 45, solicite su inscripción en control escolar.
- ✿ Seguimos cuidándonos de la pandemia, por lo que no habrá evento del día de las madres.
- ✿ Los viernes 13 y 20 de mayo los alumnos tomarán sus clases en línea debido a que en el colegio se llevarán a cabo los exámenes UNAM en esos fines de semana. Agradecemos su comprensión.

NO OLVIDEN QUE...

- ✿ Seguimos usando diariamente el cubrebocas, lavando las manos y usando gel antibacterial lo más seguido posible. Hay que seguir cuidándose en casa.
- ✿ Avisar al colegio cuando falte su menor, notificar la causa y solicitar las actividades para evitar atrasos.
- ✿ En temporada de calor deben de consumir frutas y verduras bien lavadas y suficientes.
- ✿ Deben traer al colegio su botella de agua simple para hidratarse continuamente durante las actividades.
- ✿ Utilizar bloqueador solar y gorra.
- ✿ Fomentar continuamente hábitos de aseo y cuidado personal a fin de evitar enfermedades gastrointestinales. MUY IMPORTANTE LAVAR LONCHERAS y mochilas, enviarlos a la escuela aseados
- ✿ Las niñas deben asistir al colegio bien peinadas con el cabello recogido y los niños con corte casquete regular a fin de prevenir pediculosis. Revisar que asistan con las uñas cortas evitará accidentes.
- ✿ Es OBLIGATORIO traer y mostrar su credencial para recoger al alumno a la salida.

Para reflexionar

La responsabilidad de ser padres

A menudo escuchamos la frase de "nadie nos enseña a ser padres", pero Vidal Schmill, pedagogo y especialista en desarrollo humano nos asegura que hay 12 temas para los que toda mamá y papá deben prepararse. Asimismo, los 3 valores básicos o primarios que se deben inculcar a los hijos son: respeto, responsabilidad y honestidad.

Vidal Schmill, conductor de Escuela para Padres expone que del objetivo principal de los papás es educar "para que tus hijos sean aptos para vivir su propia vida SIN TI". Así como lo lees, lo importante como padres de familia es dejar de ser indispensables lo antes posible pues el amor no es sinónimo de dependencia.

Los 12 temas para los que toda mamá y papá deben prepararse para educar a los niños y jóvenes de hoy, según el experto son:

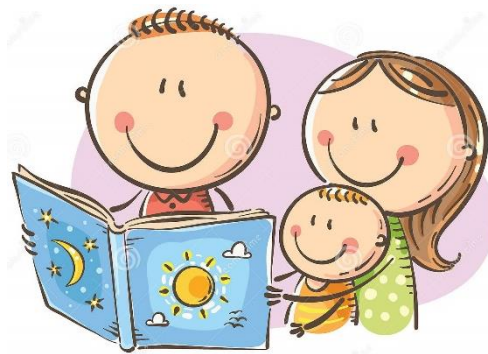
1. Auto control emocional (cuidar nuestras palabras y acciones cuando reprendemos a nuestros hijos).
2. Informarnos en todo lo referente a la prevención de adicciones.

3. Enseñarlos a que aprendan a convivir en la escuela.
4. Conocer más acerca de la prevención de las conductas de autorriesgo (como trastornos alimenticios, depresión, automutilación, etcétera).
5. Desarrollar vínculos de apego seguro y permanencia familiar.
6. CERO golpes para educar. Necesitamos terminar con el maltrato infantil.
7. Estrategias efectivas para transmitir valores y buena ciudadanía.
8. Autoestima y autonomía de los hijos, es decir, trabajar en su inteligencia emocional.
9. Enseñarles a resolver conflictos SIN violencia.
10. Enfocarnos en una disciplina inteligente en el hogar, es decir, omitir las reglas de premios y castigos.
11. Velar por su salud física y bienestar sexual.
12. Ayudarle a la construcción de un proyecto de vida.

El experto resumió con una frase la responsabilidad que tenemos como padres:

"Los niños son educados por lo que el adulto hace y no por lo que dice". Carl Jung

Asimismo, Schmill expuso que la responsabilidad que tenemos como padres es la de hacer de nuestros hijos personas de bien, seres sociables que puedan crear empatía con los demás y sobretodo, ayudarles a que su vida tenga un significado y sentido.



Más para reflexionar...

Una gran variedad de estudios o publicaciones realizados en diversas disciplinas muestran que el aprendizaje comienza con la vida misma y que, por ello, los primeros cinco años son críticos para el desarrollo de los niños. Hoy se sabe que en esos años ocurren en el cerebro humano múltiples transformaciones, algunas de ellas resultado de la genética, pero otras, producto del entorno en el que el niño se desenvuelve. Durante este periodo, los niños aprenden a una velocidad mayor que en cualquier otro momento de sus vidas. Es cuando se desarrollan las habilidades para pensar, hablar, aprender y razonar, que tienen un gran impacto sobre el comportamiento presente y futuro de los niños.

La gran plasticidad del cerebro infantil no es suficiente para lograr los aprendizajes que deben ocurrir en esa etapa. Establecer los cimientos del aprendizaje para etapas posteriores depende de que los niños se desenvuelvan en un ambiente afectivo y estimulante. Este ambiente no es exclusivo del ámbito escolar, se encuentra en distintos espacios y en una variedad de formas complejas de interacción social.

Cuando ingresan a la educación preescolar, tienen conocimientos, habilidades y experiencias muy diversas que son la base para fortalecer sus capacidades. Cursar una educación preescolar de calidad influye positivamente en su vida y en su desempeño durante los primeros años de la educación primaria por tener efectos positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social, como los siguientes:

- Representa oportunidades de extender su ámbito de relaciones con otros niños y adultos en un ambiente de seguridad y confianza, de contacto y exploración del mundo natural y social, de observar y manipular objetos y materiales de uso cotidiano, de ampliar su conocimiento concreto acerca del mundo que los rodea y desarrollar las capacidades para obtener información intencionalmente, formularse preguntas, poner a prueba lo que saben y piensan, deducir y generalizar, reformular sus explicaciones y familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje.
- En los juegos, la convivencia y las interacciones entre pares, construyen la identidad personal, aprenden a actuar con mayor autonomía, a apreciar las diferencias y a ser sensibles a las necesidades de los demás.
- Aprenden que las formas de comportarse en casa y en la escuela son distintas y están sujetas a ciertas reglas que deben atenderse para convivir como parte de una sociedad.

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. SEP. 2017



'Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón' (María Montessori).